TALLER DE NIVELACIÓN
PERIODO 3

Grado	2°	**Grupo**	2°___	**Fecha de entrega:** _____
Área	Ciencias Sociales			**Fecha de devolución:** _____
Docente				
Nombre del estudiante				
Tema	• El municipio y sus zonas (urbana y rural) • Cómo se organizan los municipios • Autoridades e instituciones del municipio • Organización territorial de Colombia • Normas, convivencia y cuidado del ambiente			
Desempeño	Al finalizar este taller, el estudiante será capaz de: ✓ Explicar qué es un municipio y diferenciar la zona urbana de la zona rural. ✓ Reconocer cómo se organizan los municipios (barrios, veredas, corregimientos). ✓ Identificar las autoridades e instituciones del municipio y sus funciones. ✓ Reconocer las entidades territoriales de Colombia (distrito, departamento, municipio y territorio indígena). ✓ Proponer normas de convivencia y acciones para cuidar el agua y el ambiente.			
Competencia	• INTERPRETATIVA, ARGUMENTATIVA Y PROPOSITIVA			

INSTRUCCIONES PARA EL ACUDIENTE:

- Acompañe el proceso sin hacer las actividades por el niño o niña.
- El estudiante debe escribir y dibujar con su propia letra y sus propios dibujos.
- Realice el taller en hojas de block bien marcadas con nombre, grado y fecha.
- Lean juntos las instrucciones antes de comenzar cada punto.
- Si hay dudas, repase el cuaderno de Ciencias Sociales del niño o niña.
- Para los puntos 4 y 12 puede ayudarle a recordar el barrio, la vereda o el lugar donde viven y los problemas que ven a su alrededor.
- Motívelo/a con palabras de aliento: ¡Tú puedes!

ACTIVIDAD 1. EL MUNICIPIO Y SUS ZONAS

Un **municipio** es una parte del territorio en que se divide un departamento. Los barrios, los pueblos y las veredas son **localidades** que se agrupan en municipios. Los municipios tienen una **zona urbana** (la parte con ciudad o pueblo, donde vive la mayor parte de la población) y una **zona rural** (el campo, con fincas, cultivos y veredas).

Punto 1. Completa el texto. Usa las palabras del cuadro: *departamento · zona urbana · zona rural · barrios · veredas*

1. Un municipio es una parte en que se divide un _____.
2. Las calles, los edificios y los barrios hacen parte de la _____.

3. Las fincas, los cultivos y las veredas hacen parte de la _____.
4. En la zona urbana, las ciudades y los pueblos se organizan en _____.
5. En la zona rural, los corregimientos están formados por varias _____.

Punto 2. Clasifica. Escribe cada palabra en la columna que corresponde (zona urbana o zona rural).

Palabras: edificio · finca · cultivo de café · avenida · vereda · centro comercial · establo · parque del barrio · corregimiento · ciudad

Zona urbana	Zona rural

Punto 3. Completa el mapa conceptual. Escribe en los espacios vacíos las palabras que faltan: *zona urbana · corregimientos · ciudades · barrios · pueblos · veredas · zona rural*

LOS MUNICIPIOS están organizados por		
_____ (está formada por ciudades y pueblos)	y	_____ (está formada por corregimientos)
_____ y _____ (se organizan en _____)		_____ (están formados por varias _____)

Punto 4. Dibuja y describe mi lugar. En tu hoja de block dibuja el barrio o la vereda donde vives y completa:

- Vivo en la zona (urbana / rural): _____
- Mi barrio o mi vereda se llama: _____
- Lo que más me gusta de mi lugar es: _____

ACTIVIDAD 2. AUTORIDADES E INSTITUCIONES DEL MUNICIPIO

En todos los municipios hay personas encargadas de **liderar, planear y organizar** su funcionamiento. Los habitantes eligen a algunas de ellas con el **voto popular**: el **alcalde** y los **concejales**. Otras autoridades no se eligen por voto popular, como el **registrador**, los **jueces**, el **defensor del pueblo** y el **personero**.

Cada municipio puede tomar sus propias decisiones (es **autónomo**). Para resolver sus problemas cuenta con instituciones como la **alcaldía**, el **concejo**, el **juzgado**, la **defensoría** y la **personería**.

Punto 5. Leemos y comprendemos. Lee con atención el texto y responde.

El municipio de Villaverde

Villaverde es un municipio pequeño y muy bonito. En la zona urbana hay barrios, un parque, una escuela y la alcaldía. En la zona rural hay veredas con fincas, cultivos de café y animales.

Los habitantes eligen con su voto al alcalde y a los concejales. El alcalde dirige el municipio y los concejales ayudan a crear acuerdos para vivir mejor.

Si hay un problema, la personería y el juzgado ayudan a resolverlo. Cuando todos cumplimos las normas, vivimos en paz.

1. Comprensión literal	**2. Comprensión inferencial**	**3. Comprensión crítica**
A) ¿Cómo se llama el municipio? _____	A) ¿Por qué es importante que los habitantes voten? _____	A) ¿Qué te gustaría mejorar en tu barrio o vereda? _____
B) ¿Qué hay en la zona rural? _____	B) ¿Qué pasaría si nadie cumpliera las normas? _____	B) ¿Qué harías tú para ayudar a tu municipio? _____
C) ¿Quién dirige el municipio? _____	C) ¿Para qué sirve la personería? _____	C) ¿Crees que Villaverde se parece a tu municipio? ¿Por qué? _____

Punto 6. Une con una línea cada autoridad con su función.

Autoridad o institución
Alcalde
Concejales
Juez
Personero
Registrador

Función
Resuelve los conflictos aplicando la ley
Dirige y administra el municipio
Defiende los derechos de las personas
Ayudan a crear los acuerdos del municipio
Organiza las elecciones y el registro de las personas

Punto 7. El voto popular. Escribe **V** si es verdadero o **F** si es falso. Corrige las frases falsas.

- ( ) El alcalde se elige por voto popular.
- ( ) Los jueces se eligen por voto popular.
- ( ) Los concejales se eligen por voto popular.
- ( ) Cada municipio toma sus propias decisiones para resolver sus problemas.

Corrección de las frases falsas: _____

ACTIVIDAD 3. ORGANIZACIÓN TERRITORIAL DE COLOMBIA

Gobernar a Colombia no es fácil, por eso el país se divide en partes más pequeñas. Esta división se llama **organización territorial** y cada parte es una **entidad territorial**. Colombia tiene cuatro tipos de entidades territoriales: los **distritos**, los **departamentos**, los **municipios** y los **territorios indígenas**.

Punto 8. Une cada entidad territorial con su descripción.

Entidad territorial
Distrito
Departamento
Municipio
Territorio indígena

Descripción
Es la entidad más pequeña del país y está dirigida por un alcalde
Son áreas habitadas por un pueblo indígena que se gobierna con sus propias leyes
Es una ciudad que ofrece un servicio particular al país (turismo, comercio, historia…)
Es la entidad de mayor extensión y está dirigida por un gobernador

Punto 9. Ordena de mayor a menor. Escribe los números **1 a 4** (1 = la más grande, 4 = la más pequeña):

- ( ) Municipio
- ( ) Colombia (país)
- ( ) Barrio o vereda
- ( ) Departamento

Mi ubicación. Completa:

Mi país es	Mi departamento es	Mi municipio o ciudad es	Mi barrio o vereda es

ACTIVIDAD 4. NORMAS, CONVIVENCIA Y CUIDADO DEL AMBIENTE

Punto 10. Sopa de letras. Busca estas palabras (están en horizontal → o en vertical ↓) y enciérralas con un color.

Palabras: GOBIERNO · BARRIO · NORMAS · ALCALDE · CIUDAD · VEREDA · VOTO · JUEZ

G	O	B	I	E	R	N	O	C	I
M	V	H	B	A	R	R	I	O	T
L	E	A	C	N	O	R	M	A	S
V	R	D	O	D	L	O	A	C	C
A	E	A	G	G	B	S	L	I	O
O	D	P	C	V	G	I	C	U	V
M	A	C	L	M	A	P	A	D	O
D	E	J	U	E	Z	H	L	A	T
D	A	B	R	S	F	U	D	D	O
G	R	T	G	E	P	O	E	D	O

Punto 11. Mis normas y mis valores.

a) Busca en el diccionario y escribe con tus palabras qué significa cada palabra:

- Normas: _____
- Voto: _____
- Acuerdos: _____

b) Escribe **3 normas** que ayudan a vivir en paz en tu salón o en tu casa:

1. _____
2. _____
3. _____

c) Escoge un valor (respeto, honestidad, amabilidad, responsabilidad o amistad) y escribe cómo lo practicas en el colegio: _____

Punto 12. Cuidamos nuestro ambiente. Observa tu barrio, tu vereda o tu colegio.

a) Escribe **3 problemas** de contaminación que ves (por ejemplo: basura en la calle, agua sucia, mucho ruido, humo):

1. _____
2. _____
3. _____

b) Escribe **5 recomendaciones** para cuidar el ambiente en tu casa y en el colegio:

1. _____
2. _____
3.

4.

5.

Punto 13. Mi cartel. En una hoja de block crea un cartel con un dibujo y un mensaje corto que explique **por qué hay que cuidar el ambiente y, sobre todo, el agua**. Escribe aquí el mensaje de tu cartel:

CHECK-LIST DE AUTOEVALUACIÓN — CIENCIAS SOCIALES

Marca con una ✓ lo que lograste hacer:

- ☐ Expliqué qué es un municipio y diferencié la zona urbana de la zona rural.
- ☐ Completé el mapa conceptual de cómo se organizan los municipios.
- ☐ Leí el texto del municipio de Villaverde y respondí las preguntas.
- ☐ Reconocí las autoridades del municipio y sus funciones.
- ☐ Entendí qué es el voto popular y para qué sirve.
- ☐ Reconocí las entidades territoriales de Colombia y ubiqué mi departamento, mi municipio y mi barrio.
- ☐ Escribí normas de convivencia y mencioné un valor que practico.
- ☐ Propuse acciones para cuidar el ambiente y creé mi cartel.

💭 MI REFLEXIÓN — ¿QUÉ APRENDÍ EN CIENCIAS SOCIALES?

Responde con tus propias palabras:

¿Qué fue lo más difícil de este taller para ti?

¿Qué fue lo que más te gustó aprender?

¿Para qué te sirve en la vida conocer tu municipio, sus autoridades y las normas?

Mi compromiso para mejorar en Ciencias Sociales es: